

לו"ז ותוכן הכשרה ממוקדת – ימי רביעי - אוקטובר 2020

ההכשרה תתקיים בשעות 16:00-19:30 *

תאריך	נושא	מנחים	תוכן
21.10.20	הכרות	עידן עמיאל ודנה כורש	הכרות הדדית בין המשתתפים על מנת לגבש קבוצת למידה ותרגול אפקטיבית להכשרה.
	הדרכת הורים קצרת מועד – מבנה היעוץ	עידן עמיאל	תאור המודל היעוצי להורים כפי שקיים במרפאה לסמכות הורית בשניידר, כולל דוגמאות קליניות.
	סמכות חדשה – עקרונות יסוד	עידן עמיאל	הצגת העקרונות התאורטיים של מושג הסמכות החדשה והבנת הצורך בבנייה מחודשת של מושג הסמכות בתרבות הפלורליסטית בה אנו חיים.
27.10.20	תהליכי הסלמה ועקרונות ההתנגדות הלא אלימה	גלית זיגמן נחמיאס	תאור גורמי הסלמה ועקרונות למניעתה: עקרון ההשהיה והסימניה; שליטה עצמית במקום שליטה על האחר; ויתרון ההתמדה על פני ה"נצחון".
	מיקוד הטיפול ו"שלושת הסלים"	גלית זיגמן נחמיאס	תאור תהליך יצירת מיקוד ותיעודו בפגישה הטיפולית: להציב יעדים ריאליים לייעוץ קצר מועד. שימוש בטכניקת "שלושת הסלים" המאפשרת להורים ליצור סדר עדיפויות במאבק שלהם לשיפור התנהגות הילד.
4.11.20	הכרזה – רקע תאורטי ואספקטים קליניים	עידן עמיאל	הפעולה הראשונה אותה מבצעים ההורים במסגרת הטיפול היא הכרזה מול הילד על שינוי בעמדתם. יתוארו העקרונות עליהם מתבססת ההכרזה, כיצד מנסחים אותה, והעקרונות לביצוע ההכרזה.
	הכרזה – סימולציה		נתרגל ניסוח הכרזה ואת תפקיד המטפל בהכנת ההורים לקראת ההכרזה. כמו כן נתרגל את תפקיד המטפל במפגש לאחר ביצוע ההכרזה, שהינו קריטי להעמקת הברית הטיפולית.
11.11.20	התיישבות – רקע תאורטי ואספקטים קליניים	דנה כורש	ההתיישבות היא כלי מרכזי ורב עוצמה המאפשר להורה להפיגן נוכחות הורית בבית תוך אי הגרות למאבקי כח. יתואר הרציונאל העומד מאחורי ה"התיישבות" והנחיות מעשיות למטפל המדריך הורים לבצע אותה.
	התיישבות – סימולציה הדגמה	צוות המרפאה	נתרגל את המפגש בו המטפלת מכינה את ההורים לביצוע התיישבות והמפגש לאחר שההורים ביצעו התיישבות.

* יתכנו שינויים קלים בלו"ז המפגשים.



תאריך	נושא	מנחים	תוכן
18.11.20	גיוס תומכים – רקע תאורטי	עידן עמיאל	גיוס תומכים מהווה כלי טיפולי משמעותי במודל הסמכות החדשה. טכניקה זו מאפשרת להורים ליצור שינוי מהותי בדינמיקה המשפחתית. בהרצאה יוצג הרציונל התאורטי החברתי והתרבותי העומד מאחורי אמצעי רב עוצמה זה.
	ניהול פגישת תומכים – הדגמה	עידן עמיאל ודנה כורש	עריכת פגישת תומכים וניהולה הנה פעולה מורכבת. הבנייה יעילה של פגישה זו מאפשרת למצות את התמיכה שיכולים לגייס ההורים מהתומכים המשתתפים בה. בפגישה זו ייערך תרגול בנושא ניהול פגישת התומכים בהשתתפות המטפלים בהכשרה.
25.11.20	רמות השגחה – התאמת ה"מרחק" הראוי בין הורה לילד	עידן עמיאל	יתוארו רמות שונות של השגחה הורית, וטכניקות התמודדות להורים מול מתבגרים "מורדים" כגון "סבב טלפונים" ו"נוכחות בשטח". שלוש רמות ההשגחה מאפשרות להורים להגדיר את המרחק המתאים ביניהם לבין ילדם, עם גמישות ראויה מול מתבגרים במקום הצבת גבולות נוקשה המתאימה לילדים צעירים יותר.
	גיוס תומכים - סימולציה	צוות המרפאה	תרגול תפקיד המטפל/ת בהובלת ההורים לגיוס תמיכה, התמודדות עם הדילמות ההוריות והכנתם למפגש תומכים.
2.12.20	השגחה בעולם דיגיטאלי	ד"ר איריס שחר	האינטרנט מהווה כיום עולם ומלואו שילדינו משוטטים בו. קיים חשש בקרב הורים ביחס להשלכות התפקודיות של שימוש ממושך באינטרנט. העדר של ידע טכנולוגי מוביל הורים לחוש קושי להשגיח. במפגש יוצגו אמצעים המאפשרים להורים להתמודד טוב יותר מול קשיים אלו.
	גשרים לשיתוף פעולה עם הילד בסמכות החדשה	גלית זיגמן נחמיאס	התאמת המודל לילדים בגיל הרך והשימוש בכלים במסגרת גן הילדים. נדון בהתאמות ובכלים נוספים המתאימים לגיל זה, כגון "פסק זמן נוכח" ו"פעולות תיקון".
9.12.20	הסמכות החדשה בבית הספר – ביסוס הקשר הורה-מורה	טל מימון	נתמקד באופן בו ניתן לגייס הורים ומורים ולקיים מפגש להורים ולצוות החינוכי שבסופו תיווצר ברית עבודה אפקטיבית והכרזה בפני הילד. הפגישה תלווה בדוגמאות רלוונטיות מניסיון בעבודה עם הורים וצוותים חינוכיים.
	הכיתה כקהילה	טל מימון	בהרצאה תוצג תכנית להתמודדות עם בעיות משמעת והתנהגות, מתוך תפיסה אלטרנטיבית של בית הספר כקהילה. המקרה שיוצג ממחיש כיצד גישת הסמכות החדשה הותאמה להתמודדות עם קשיים שעלו ברמת הכיתה.
16.12.20	חנוכה – אין מפגש		



תאריך	נושא	מנחים	תוכן
23.12.20	הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה	מיכל הרבסמן	ילדים הסובלים מחרדה חווים מצוקה רבה, אשר מובילה הורים להשלים עם דרישות הילד, בדרך שאינה תמיד מיטיבה. במפגש יוצגו אמצעים המאפשרים למטפל לזהות אקומודציה הורית ולסייע להורים להתמודד טוב יותר עם תופעת החרדה והשלכותיה.
	ACT וסמכות חדשה	מיכל הרבסמן	בהרצאה זו יוצגו עקרונות גישת ACT וכיצד הם משתלבים במודל הסמכות החדשה. ACT (Acceptance Commitment Therapy) הינה אחת הגישות המובילות כיום בגל השלישי של ה-CBT ובהרצאה יודגש ויובהר כיצד המטפל/ת יכול/ה לנווט את התוכנית הטיפולית עם ההורים וילדם לאורך הציר שבין השפעה לבין קבלה.
30.12.20	הפרעת קשב וריכוז	עידן עמיאל	הפרעת קשב"ר (ADHD) הפכה ל"מחלה" נפוצות ביותר בקרב ילדים ובני נוער. בהרצאה זו נבחן את הידע הקיים על הפרעה זו, הטיפול הניתן לילדים ולא פחות חשוב מכך, ההדרכה וההנחיות שראוי לתת להורים בנושא...
	טיפול בסרבנות והימנעות מהליכה לבית הספר	עידן עמיאל	סירוב ילדים ונוער להגיע לבית הספר הינה תופעה קשה שהפכה למגיפה בשנים האחרונות. הורים וצוותים חינוכיים מוצאים עצמם משותקים במצבים אלה, בעיקר כשהסיבה להמנעות/סירוב אינה ידועה. בהרצאה נלמד על עקרונות התמודדות הכוללים שימוש ייחודי בתומכים, שימור זהותו של הילד כתלמיד והצגה של תאור מקרה.
6.1.21	הכוח של הביחד: בין טיפול הורי לזוגי	ד"ר אורי ויינבלט	נסקור את הדרכים בהן הורים מחלישים זה את זה וכיצד הקונפליקט בין הורים לילד יכול לזלוג ליחסים בין ההורים. נציע הנחיות לשימוש יעיל בקשר הזוגי על מנת להפוך את הזוגיות וההורות לנוכחת יותר. נעסוק בתפקיד שממלא ההורה שאינו מעורב ישירות במריבה עם הילד וכיצד עמדתו יכולה לסייע לוויסות רגשות של הילד ושל ההורה השני.
	המשבר של הבנים	ד"ר אורי ויינבלט	מספרם של הבנים שמסרבים להשתתף במגוון הפעילויות הנורמטיביות לגילם הולך וגדל: רבים לא הולכים לבית הספר באופן מסודר, נמנעים ממפגשים חברתיים, נעדרים מאירועים משפחתיים, מסרבים לצאת לעבוד ולעיתים גם ממעטים לצאת מחדרם. ההרצאה מיועדת להגברת המודעות לאתגרים איתם מתמודדים בנים, ומספקת כלים מעשיים לסייע לבנים לתקשר ביעילות עם הסביבה, לצאת ממצבי הסתגרות והימנעות ולשלב את המחשב בחייהם באופן בונה.
13.1.21	הצגת מקרה	רותם וקנין	בהרצאה זו יוצג תיאור מקרה טיפולי, אשר דרכו ניתן יהיה להתחקות אחר מבנה המודל היעוצי כפי שקיים ביחידה להדרכת הורים ואחר השימוש בכלים השונים שהוצגו במהלך ההכשרה. ההרצאה תדגיש מורכבויות שונות בדינמיקת העבודה הטיפולית עם הורים.
	סיום טיפול	עידן עמיאל	יצגו המורכבויות של סיום טיפול בטיפול קצר מועד, כגון: ההחלטה על מועד הסיום הנכון, מהו השינוי שניתן ליצור בטיפול קצר מועד וכיצד ניתן לסיים טיפול באופן עוצמתי המאפשר לשמר את הישגי הטיפול.
	סיכום ההכשרה	עידן עמיאל ודנה כורש	נסיים את ההכשרה בדיון על התרשמות המטפלים מהגישה כמו גם על יכולתם ונכונותם להשתמש באמצעים אלו במהלך עבודתם השוטף.