



לו"ז ותוכן הכשרה בסיסית – ימי רביעי – נובמבר 2019

ההכשרה תתקיים במכון מגיד (מיסודה של האוניברסיטה העברית), ברח' קהילת סלוניקי 7, תל אביב
 בשעות 09:00-12:30

| תאריך | נושא | מנחים | תוכן |
|----------|--|---------------------------|---|
| 30.10.19 | הכרות | עידן עמיאל ועינת סטולר | הכרות הדדית בין המשתתפים על מנת לגבש קבוצת למידה ותרגול אפקטיבית להכשרה. |
| | הדרכת הורים – קצרת מועד – מבנה היעוץ | עידן עמיאל | תאור המודל היעוצי להורים כפי שקיים במרפאה לסמכות הורית בשניידר, כולל דוגמאות קליניות. |
| | סמכות חדשה – עקרונות יסוד | עידן עמיאל | הצגת העקרונות התאורטיים של מושג הסמכות החדשה והבנת הצורך בבנייה מחודשת של מושג הסמכות בתרבות הפלורליסטית בה אנו חיים. |
| 6.11.19 | תהליכי הסלמה ועקרונות ההתנגדות הלא אלימה | צחי כהן | תאור גורמי הסלמה ועקרונות למניעתה: עקרון ההשהיה והסימניה; שליטה עצמית במקום שליטה על האחר; ויתרון ההתמדה על פני ה"נצחון". |
| | מיקוד הטיפול ו"שלושת הסלים" | גלית זיגמן | תאור תהליך יצירת מיקוד ותיעודו בפגישה הטיפולית: להציב יעדים ריאליים לייעוץ קצר מועד. שימוש בטכניקת "שלושת הסלים" המאפשרת להורים ליצור סדר עדיפויות במאבק שלהם לשיפור התנהגות הילד. |
| 13.11.19 | הכרזה – רקע תאורטי ואספקטים קליניים | עינת סטולר | הפעולה הראשונה אותה מבצעים ההורים במסגרת הטיפול היא הכרזה מול הילד על שינוי בעמדתם. יתוארו העקרונות עליהם מתבססת ההכרזה, כיצד מנסחים אותה, והעקרונות לביצוע ההכרזה. |
| | הכרזה – סימולציות | צוות המרפאה | נתרגל ניסוח הכרזה ואת תפקיד המטפל בהכנת ההורים לקראת ההכרזה. כמו כן נתרגל את תפקיד המטפל במפגש לאחר ביצוע ההכרזה, שהינו קריטי להעמקת הברית הטיפולית. |
| 20.11.19 | התיישבות – רקע תאורטי ואספקטים קליניים | עידן עמיאל | ההתיישבות היא כלי מרכזי ורב עוצמה המאפשר להורה להפגין נוכחות הורית בבית תוך אי הגררות למאבקי כח. יתואר הרציונאל העומד מאחורי ה"התיישבות" והנחיות מעשיות למטפל המדריך הורים לבצע אותה. |
| | התיישבות – סימולציות | צוות המרפאה | נתרגל את המפגש בו המטפלת מכינה את ההורים לביצוע התיישבות והמפגש לאחר שההורים ביצעו התיישבות. |



| תאריך | נושא | מנחים | תוכן |
|----------|--|------------------------|--|
| 27.11.19 | גיוס תומכים – רקע תאורטי | גלית זיגמן | גיוס תומכים מהווה כלי טיפולי משמעותי במודל הסמכות החדשה. טכניקה זו מאפשרת להורים ליצור שינוי מהותי בדינמיקה המשפחתית. בהרצאה יוצג הרציונל התאורטי החברתי והתרבותי העומד מאחורי אמצעי רב עוצמה זה. |
| | ניהול פגישת תומכים – סימולציות | גלית זיגמן ועינת סטולר | עריכת פגישת תומכים וניהולה הנה פעולה מורכבת. הבנייה יעילה של פגישה זו מאפשרת למצות את התמיכה שיכולים לגייס ההורים מהתומכים המשתתפים בה. בפגישה זו ייערך תרגול בנושא ניהול פגישת התומכים בהשתתפות המטפלים בהכשרה. |
| 4.12.19 | רמות השגחה – התאמת ה"מרחק" הראוי בין הורה לילד | ולריה טרגובנקו | יתוארו רמות שונות של השגחה הורית, וטכניקות התמודדות להורים מול מתבגרים "מורדים" כגון ו"סבב טלפונים" ו"נוכחות בשטח". שלוש רמות ההשגחה מאפשרות להורים להגדיר את המרחק המתאים ביניהם לבין ילדם, עם גמישות ראויה מול מתבגרים במקום הצבת גבולות נוקשה המתאימה לילדים צעירים יותר. |
| | גיוס תומכים - סימולציות | צוות המרפאה | תרגול תפקיד המטפל/ת בהובלת ההורים לגיוס תמיכה, התמודדות עם הדילמות ההוריות והכנתם למפגש תומכים. |
| 11.12.19 | גשרים לשיתוף פעולה עם הילד בסמכות החדשה | גלית זיגמן | נלמד על מספר כלים, אותם מבצע ההורה, ומטרתם חיזוק הקשר עם הילד או יצירת ערוץ לשיתוף פעולה עימו: "מחוות פיוס", "החצנה" ו"מחברת תיעוד". |
| | הסמכות החדשה בגיל הרך | ניצן ליפשיץ | התאמת המודל לילדים בגיל הרך והשימוש בכלים במסגרת גן הילדים. נדון בהתאמות ובכלים נוספים המתאימים לגיל זה, כגון "פסק זמן נוכח" ו"פעולות תיקון". |
| 18.12.19 | הסמכות החדשה בבית הספר – ביסוס הקשר הורה-מורה | טל מימון | נתמקד באופן בו ניתן לגייס הורים ומורים ולקיים מפגש להורים ולצוות החינוכי שבסופו תיווצר ברית עבודה אפקטיבית והכרזה בפני הילד. הפגישה תלווה בדוגמאות רלוונטיות מניסיון בעבודה עם הורים וצוותים חינוכיים. |
| | הכיתה כקהילה | טל מימון | בהרצאה תוצג תכנית להתמודדות עם בעיות משמעת והתנהגות, מתוך תפיסה אלטרנטיבית של בית הספר כקהילה. המקרה שיוצג ממחיש כיצד גישת הסמכות החדשה הותאמה להתמודדות עם קשיים שעלו ברמת הכיתה. |



| תאריך | נושא | מנחים | תוכן |
|----------|---|------------------------|---|
| 25.12.19 | חנוכה – אין מפגש | | |
| 1.1.20 | צפייה באינטייק אמיתי במרפאה | עידן עמיאל | במפגש זה יתקיים אינטייק עם הורים הפונים לראשונה למרפאה בשניידר (הצפייה באישור והסכמת ההורים). האינטייק יאפשר לצפות במציאות הטיפולית כפי שהיא באה לידי ביטוי ביישום הצעד הראשון במודל. לפני מפגש זה יינתנו הנחיות אתיות ומקצועיות למטפלים הצופים. |
| | דיון בהבניית אינטייק ויצירת תוכנית טיפולית | עידן עמיאל ועינת סטולר | נקיים דיון בעקבות הצפייה באינטייק, נלמד את העקרונות לעריכת אינטייק ממוקד בתחום הסמכות ההורית, וכיצד מבנים תוכנית טיפולית להורים. |
| 8.1.20 | הסמכות החדשה לילדים הסובלים מחרדה | מיכל הרבסמן | ילדים הסובלים מחרדה חווים מצוקה רבה, אשר מובילה הורים להשלים עם דרישות הילד, בדרך שאינה תמיד מיטיבה. במפגש יוצגו אמצעים המאפשרים למטפל לזהות אקומודציה הורית ולסייע להורים להתמודד טוב יותר עם תופעת החרדה והשלכותיה. |
| | השגחה בעולם דיגיטאלי | ד"ר איריס שחר | האינטרנט מהווה כיום עולם ומלואו שילדינו משוטטים בו. קיים חשש בקרב הורים ביחס להשלכות התפקודיות של שימוש ממושך באינטרנט. העדר של ידע טכנולוגי מוביל הורים לחוש קושי להשגיח. במפגש יוצגו אמצעים המאפשרים להורים להתמודד טוב יותר מול קשיים אלו. |
| 15.1.20 | הכוח של הביחד: בין טיפול הורי לזוגי – הצגת העקרונות והמורכבות | ד"ר אורי ויינבלט | נסקור את הדרכים בהן הורים מחלישים זה את זה וכיצד הקונפליקט בין הורים לילד יכול לזלוג ליחסים בין ההורים. נציע הנחיות לשימוש יעיל בקשר הזוגי על מנת להפוך את הזוגיות וההורות לנוכח יותר. נעסוק בתפקיד שממלא ההורה שאינו מעורב ישירות במריבה עם הילד וכיצד עמדתו יכולה לסייע לוויסות רגשות של הילד ושל ההורה השני. |
| | הכוח של הביחד: בין טיפול הורי לזוגי – אמצעים טיפוליים | ד"ר אורי ויינבלט | יתוארו דרכים חדשניות המשלבות בין הדרכת הורים לטיפול זוגי כולל תרגול מעשי. האמצעים פותחו על ידי דר' ויינבלט העוסק בהתאמת עקרונות ההתנגדות הלא אלימה לטיפול זוגי ומשפחתי. |
| 22.1.20 | הצגת מקרה | עינת סטולר | בהרצאה זו יוצג תיאור מקרה טיפולי, אשר דרכו ניתן יהיה להתחקות אחר מבנה המודל היעוצי כפי שקיים ביחידה להדרכת הורים ואחר השימוש בכלים השונים שהוצגו במהלך ההכשרה. ההרצאה תדגיש מורכבויות שונות בדינמיקת העבודה הטיפולית עם הורים. |
| | סיום טיפול | עידן עמיאל | יצגו המורכבויות של סיום טיפול בטיפול קצר מועד, כגון: ההחלטה על מועד הסיום הנכון, מהו השינוי שניתן ליצור בטיפול קצר מועד וכיצד ניתן לסיים טיפול באופן עוצמתי המאפשר לשמר את הישגי הטיפול. |
| | סיכום ההכשרה | עידן עמיאל ועינת סטולר | נסיים את ההכשרה בדיון על התרשמות המטפלים מהגישה כמו גם על יכולתם ונכונותם להשתמש באמצעים אלו במהלך עבודתם השוטף. |