



הכשרה בסיסית למטפלים – גישת 'הסמכות החדשה'

ההכשרה מיועדת למטפלים בילדים העוסקים בהדרכות הורים. הסדנא תציג את ארגון הכלים הטיפולי של המרפאה לסמכות הורית המבוסס על עקרונות 'הסמכות החדשה' שפותחו ע"י הצוות המקצועי במרפאה בשיתוף עם פרופ' חיים עומר. מודל הטיפול אינטנסיבי, עוצמתי וממוקד, ומחייב לפיכך הכשרה מקצועית, כמו גם מומחיות ואחריות. ההכשרה מתמקדת הן בהקניית הידע המושגי והתיאורטי עליו מבוססת הגישה בה בעת שהיא מאפשרת התנסות ישירה בכלי הטיפול השונים בהתאם לגישה.

מבנה הסדנא ואמצעי הלימוד

הסדנא מתקיימת בקבוצות קטנות (12-22 משתתפים) ונמשכת 12 מפגשים בני 4 שעות אקדמאיות כל אחד (סה"כ 48 שעות אקדמאיות). בהכשרה ילמדו באופן מעמיק את אחד האמצעים הטיפוליים (כגון: הכרזה, התיישבות, פגישת תומכים וכו') באופן מפורט הכולל דוגמאות קליניות. בהמשך המודרכים מתרגלים ומתנסים באמצעי זה על ידי סימולציות בהנחיית הצוות המדריך. סימולציות אלו מאפשרות באופן הטוב ביותר לרכוש מיומנות רבה ליישום השיטה בפועל. משתתפי הסדנא יקבלו את הפרוטוקול הטיפולי של המרפאה לסמכות הורית, הכולל דפי הנחייה שניתן למסור להורים.

נושאים מרכזיים בהכשרה

- יצירת מוקד טיפולי אפקטיבי לטיפול קצר מועד גם במצבים של דינמיקות משפחתיות מורכבות
- לימוד מפורט ותרגול של כלים שונים - "הכרזה", "התיישבות", "גיוס תומכים", "פעולות תיקון" ועוד
- הדגמת טיפול ממוקד בבעיות התנהגות כגון אלימות, שימוש יתר במחשב, גנבות ועוד
- השגחה הורית כמודל אינטגרטיבי לדילמות הוריות בתקופתנו
- צפייה במפגש חי עם הורים תוך למידת ראיון ממוקד על פי גישת 'הסמכות החדשה'

צוות המרצים: בראש צוות ההכשרה עומד עידן עמיאל, פסיכולוג קליני ומנהל המרפאה לסמכות הורית. צוות ההכשרה מורכב מפסיכולוגים מוסמכים, כולם בעלי וותק רב בטיפול בגישה, חלקם מטפלים במרפאה לסמכות הורית וחלקם מרצי חוץ (פרוט בהמשך). את ההכשרה מלווה בכל המפגשים מטפלת בצוות המרפאה המרכזת את ההתנהלות האדמיניסטרטיבית והאקדמית ונותנת למשתתפים גם מענים פרטניים במידת הצורך.

פורום ההכשרה: המשתתפים יצטרפו לפורום אינטרנטי, בו יועלו מצגות הקורס, דפי מידע ותתאפשר התייעצות על מקרים טיפוליים במהלך הקורס.

קהל היעד ותעודה: סדנאות ההכשרה מיועדות למטפלים מוסמכים בלבד, בעלי ניסיון בהדרכת הורים. קבלת תעודת סיום ההכשרה מטעם 'מרכז הסמכות החדשה' ומרכז שניידר, מותנית בהשתתפות ב-80% מהמפגשים.

תאריכי ההכשרות הקרובות (נפתחות שתי הכשרות נפרדות):

- 2.4.19-25.6.19 – ימי שלישי בין השעות 9:00-12:30 – ראה לוח זמנים מפורט באתר
- 29.3.19-28.6.19 – ימי שישי בין השעות 9:00-12:30 – ראה לוח זמנים מפורט באתר

השלמת מפגש: משתתפים יוכלו להשלים מפגש שהפסידו בתאריך המקביל ביום שישי או שלישי

עלות: 3,900 ₪ . דמי רישום: 400 ₪ (דמי הרישום יקוזזו מהתשלום הכולל).

מקום ההכשרה: מרכז שניידר לרפואת ילדים, רח' קפלן 14, פתח תקווה

למידע מקצועי והתייעצות: ניתן ליצור קשר עם **עינת סטולר**, פסיכולוגית ורכזת ההכשרות המקצועיות, במייל einat@newauthority.org.il או בטלפון 058-7372999.

להרשמה: [לחץ כאן](#) (לינק להרשמה בתחתית העמוד)



פרוט נושאי ההכשרה הבסיסית

● התנגדות לא אלימה – רקע תיאורטי ומושגי יסוד

בהכשרה ילמדו יסודות 'ההתנגדות הלא אלימה' והרציונל המבנה מודל זה בעבודה עם הורים. יוצג המעבר מעקרונות ההתנגדות הלא אלימה המוכרים במישור הפוליטי – חברתי לעקרונות של עמדה הורית נוכחת במערכת יחסי הורה ילד. יובהר גם כיצד ניתן לצאת למאבק עוצמתי וערכי מול הקצנת התנהגות הילד מתוך עמדה של שליטה עצמית במטרה להמנע מניסיונות לשלוט באופן כוחני על התנהגות הילד.

● סמכות חדשה – רקע תיאורטי ומושגי יסוד

מושג 'הסמכות החדשה' מאפשר לפתור דילמה מרכזית בעניין הסמכות: כיצד תיתכן סמכות ערכית, יעילה וקבילה בחברה חופשית ופלורליסטית? השגחה הורית היא למעשה דרך פעולה יעילה המאפשרת לאנשי מקצוע לסייע להורים ולאנשי חינוך למצב את סמכותם תוך גיבוש והפנמת עמדה ערכית עם ומול מורכבות עולמם וקשייהם הרגשיים של ילדים ובני נוער כיום.

● תהליכי הסלמה – הסלמה הדרגתית והסלמה משלימה

בחלק זה יוצגו גורמי הסלמה ועקרונות למניעתה. מערכת יחסי הורה-ילד מובילה לא פעם לעימותים והסלמות מיותרות הניתנים למניעה תוך שימוש בעקרונות כגון השהיית תגובה ("יש להכות בברזל כשהוא קר!"); שימוש ב"סימניה" וטכניקות לשליטה עצמית במקום ניסיונות כוחניים לשליטה על התנהגות הילד. הבנת תהליכים אלו מאפשרת מימוש יעד מרכזי בייעוץ: לא להסלים ולא להיכנע.

● טכניקות וכלים להבניית נוכחות הורית תוך שימוש בהתנגדות לא אלימה

חלק זה מהווה את מוקד ההכשרה ובו יוצגו אמצעי פעולה המוצעים ע"י המטפלים להורים על מנת להניע ולקדם את הטיפול או ההדרכה. חשוב להבין כי הורים וגם מורים ואנשי חינוך חשים לא פעם חוסר אונים מול התנהגות הילד/ה ולכן זקוקים לטכניקות תגובה קונקרטיות וממוקדות. הטכניקות ילוו בהסבר ודוגמאות ויתורגלו ע"י המשתתפים בסימולציות. להלן מס' טכניקות שיוצגו: הכרזה, התיישבות, גיוס תומכים, פעולות תיקון, סבב טלפונים, נוכחות בשטח.

● השגחה הורית

בחלק זה של הסדנא יוצגו רמות השגחה שונות המאפשרות להתאים את רמת ההשגחה של המבוגר לרמת הסיכון של הילד. יובהר כיצד מתקשרת ההשגחה המורכבת בילד מתבגר להשגחה הספונטאנית של האם על התינוק, כמו גם כיצד משתנה ההשגחה עם גדילת הילד. כמו כן, יוצגו נושאים מרכזיים הקשורים לדילמות הוריות נפוצות בתחום ההשגחה, כגון: השגחה ושליטה, השגחה ובילוש, השגחה ופרטיות, השגחה ואמון.

● סמכות חדשה בבית הספר

יש חשיבות רבה ליכולתם של הורים, כמו גם אנשי חינוך להתמודד עם הקצנת התנהגות תלמידים בבית הספר. בקורס יוצגו בקצרה גם תוכניות התערבות להתמודדות עם בעיות משמעת והתנהגות של ילדים במסגרת בית הספר. נתמקד באופן בו ניתן לגייס הורים ומורים ולקיים מפגש בבית הספר עם ההורים והצוות החינוכי, מפגש המאפשר ברית עבודה אפקטיבית והכרזה על דרכי פעולה והתמודדות חדשה מול התנהגות התלמיד.



צוות ההכשרה

- צוות ההכשרה מורכב מפסיכולוגים מוסמכים המטפלים במרפאה לסמכות הורית במרכז שניידר ומספר מרצי חוץ.
- **עידן עמיאל** – פסיכולוג קליני, מהנדס תעשייה וניהול ומנהל המרפאה לסמכות הורית במרכז שניידר לרפואת ילדים. עידן עבד למעלה מעשור עם פרופ' חיים עומר כשותף בכיר בפיתוח מודל 'הסמכות החדשה' וכמדריך הצוות המקצועי במרכז שניידר העובד עפ"י עקרונות הגישה. מרבית זמנו מוקדש כיום להפצת עקרונות גישה זו בציבור הרחב ובקרב אנשי מקצוע בתחום ההורות והחינוך בארץ ובאירופה.
 - **גלית זיגמן נחמיאס** – פסיכולוגית קלינית, סגנית מנהל המרפאה לסמכות הורית ורכזת ההכשרות המקצועיות. עוסקת בפיתוח תכני הדרכה עבור הכשרות בישראל ובאירופה. בעלת נסיון בהתאמת המודל להדרכה להורים לילדים חולי סכרת ולילדים עם שימוש יתר במסכים ובאינטרנט. כמו כן, גלית עוסקת בטיפול במבוגרים בגישה דינאמית ובגישה קוגניטיבית התנהגותית בקליניקה הפרטית.
 - **עינת סטולר** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה. עינת מפתחת מודל טיפולי להתמודדות של הורים עם סוגיות הקשורות למיניות ופגיעה מינית של נערות. בעלת נסיון בעבודה עם ילדים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי. כמו כן, עינת מטפלת בגישה דינאמית וקוגניטיבית-התנהגותית בילדים, נוער ומבוגרים במרכז לבריאות נפש ת.ל.מ ובקליניקה פרטית.
 - **מיקה אופיר** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה ובמרפאה הכללית בשניידר. מטפלת בילדים הסובלים ממגוון קשיים בגישה דינאמית ובגישות ממוקדות.
 - **ד"ר אורי ויינבלט** – פסיכולוג קליני, מנהל מכון מראות. אורי פיתח עם פרופ' עומר את עקרונות הטיפול המוצגים בספר 'שיקום הסמכות ההורית' כמו גם את מודל ההתנגדות הלא האלימה המהווה בסיס לגישת 'הסמכות החדשה'. אורי מדריך בהתאם לעקרונות אלו הן בארץ והן באירופה ועבד מספר שנים בארה"ב ביישום הגישה גם בטיפול זוגי ומשפחתי.
 - **ד"ר איריס שחר לבניא** – פסיכולוגית קלינית במחלקה לרפואה פסיכולוגית במרכז שניידר. במסגרת עבודת הדוקטורט שלה באוניברסיטת בר אילן חקרה את התרבות הדיגיטלית והשפעת השימוש באינטרנט על ילדים ומתבגרים. איריס עבדה במרפאה לסמכות הורית, הן בתפקידי מחקר ופיתוח והן בהדרכת והכשרת צוות התומכים הטלפוניים.
 - **מיכל הרבסמן** – פסיכולוגית קלינית. עבדה במסגרת המרפאה כמטפלת וכמדריכה. בעלת נסיון בהתאמת מודל הסמכות החדשה להורים לילדים הסובלים מחרדה ובהפעלת הגישה במוסדות אשפוז ופנימיות בישראל ובאירופה. מיכל עובדת עם ילדים מפנימיות והחינוך המיוחד.
 - **טל מימון** – עובד סוציאלי קליני עם התמחות בילדים ונוער. טל מטפל במרפאה לסמכות הורית ומרצה בפני צוותי הוראה בקורס ביחידה לפיתוח מקצועי באוניברסיטת בר אילן ובהשתלמויות מוסדיות בבתי הספר. טל מלווה הורים וצוותים חינוכיים בכלים להבנה, מניעה והתמודדות עם בעיות התנהגות.
 - **ניר סוננברג** – פסיכולוג רפואי בצוות המרפאה. בעל נסיון בשילוב גישת הסמכות החדשה ועבודה דינמית וקוגניטיבית-התנהגותית. מתמחה בהפרעות חרדה של ילדים ומתבגרים צעירים, וכן במצבים רפואיים של ההורה ושל הילד המשפיעים על מערכות היחסים בבית. עוסק בהדרכת מטפלים בארץ ובח"ל.
 - **עפרי בכר** – פסיכולוגית קלינית בצוות המרפאה. מפתחת מודל טיפולי המיועד להתמודדות עם סרוב ילדים ללכת לבית הספר תוך יישומו בבתי ספר במסגרת קהילתית. כמו כן, עפרי פסיכולוגית ילדים במרפאה לרפואה פסיכולוגית במרכז שניידר ובקליניקה פרטית.



- **ניצן ליפשיץ** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית במרפאה הכללית בשניידר. בעלת ניסיון רב שנים ביישום והדרכה בגישת הסמכות החדשה, בין היתר במחקר, הדרכות הורים, הדרכות אנשי מקצוע, הדרכות בגני ילדים וניהול פורומים באינטרנט. בעלת עניין וניסיון ספציפיים באדפטציות המודל לתחום הגיל הרך.
- **יעל נעים** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה. במשך מספר שנים יעל היתה מדריכה ורכזת התומכים הטלפוניים. כמו כן יעל הובילה פרויקטים יישומיים של סמכות חדשה בבתי ספר.
- **אפרת בלשן** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה. בעבר אפרת היתה תומכת טלפונית במסגרת המרפאה. כמו כן, אפרת פסיכולוגית במרפאה להתמודדות עם מצבי לחץ במרכז שניידר בגישה קוגניטיבית-התנהגותית וכן מטפלת בגישה דינאמית במרכז לבריאות הנפש "הארבעה" בתל אביב.
- **דנה בלומברג שדה** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה ובמרפאה הכללית בשניידר. מטפלת בילדים הסובלים ממגוון קשיים בגישה דינאמית ובגישות ממוקדות.
- **ולריה טרגובנקו** – פסיכולוגית בהכשרה קלינית בצוות המרפאה. ולריה היתה בעבר תומכת טלפונית במרפאה, ולאחר מכן במשך מספר שנים היתה מדריכה ורכזת התומכים הטלפוניים. כמו כן, ולריה מטפלת בגישה דינמית וקוגניטיבית-התנהגותית בילדים במרפאה לבריאות הנפש של קופת חולים כללית באשדוד.
- **צחי כהן** – עובד סוציאלי קליני בצוות המרפאה לסמכות הורית. מטפל בשדה של טראומה במרכז הורים וילדים במבשרת ציון, במרכז לטיפול בפסיכטראומה בפרויקט "מסע שחרור" ומלווה מסגרת לטיפול חוץ ביתי לילדים בסיכון בעמותת אור שלום. כמו כן מטפל בילדים, במתבגרים ובמבוגרים ועוסק בהדרכות הורים בקליניקה פרטית בפתח תקווה ובמבשרת ציון.